

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённой подготовки)

Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (вкл.экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Оганов Александр Гайевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентябрь 2021г.

Председатель ПЦК В.Зайна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» (вкл.экономику и право)» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» (вкл.экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (вкл.экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и

предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	50
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение понятия обществознание и связь с другими науками	2	
Раздел 1. Человек			16	
1.1 Человек как продукт эволюции	Содержание учебного материала		8	1
	1	Антропосоциогенез, язык. Понятия человек, индивид, личность и их различия; способности, талант, воспитание и самовоспитание. Формы бытия; сознание и общественное сознание, самосознание.	2	
	Практическое занятие 1		2	
	1	Деятельность человека. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Работа с источниками социальной информации: составление глоссария	4	
1.2. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2	
		Индивидуальность. Социальная активность. Виды личности. Социальные отношения и социализация.	2	2,3
1.3. Общение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Речевое и неречевое общение; виды общения; общение и коммуникация; функции общения; этика; культура общения	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
		Проблемы общения в современном обществе	2	
1.4. Познание	Содержание учебного материала		2	1
	1	Виды познания; знание и информация; ощущение, восприятие, образ, творчество, интуиция	2	
	Практическое занятие 2		2	
		Сходство и различие знания и информации	2	2,3
1.5. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Духовность и ее критерии; духовно-теоретическая и духовно-практическая; духовное производство и ценности; мировоззрение	2	
Раздел 2 Общество			18	
2.1 Понятие общества	Содержание учебного материала		2	1

	1	Возникновение общества; сущность социал-дарвинизма; признаки общества по Э. Шилзу; семья как первичная ячейка общества, понятия «страна», «государство», «нация»; общественные отношения, виды, их взаимосвязь.	2	
2.2 Сферы общества. Общество и природа	Содержание учебного материала		2	
		Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общества. Развитие взаимоотношений общества и природы	2	2
2.3. Развитие общества	Содержание учебного материала		2	
		Социальные изменения и социальное развитие. Диалектика. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.	2	2
2.4..Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		10	1
	1	Взаимосвязь культуры и цивилизации; особенности современной цивилизации; глобализация и ее основные черты; семья в различных типах цивилизаций.	2	
	Практическое занятие 3		2	
	1	Простое и сложное общество, их отличия; значение письменности; закрытые и открытые типы общества	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		6	
	1	Подготовка презентаций на тему «Учреждения культуры Республики Татарстан»	6	
2.5. Типология обществ.	Содержание учебного материала		2	
		Понятие общественно-экономической формации. Современный подход к типологии обществ.	2	2
	Самостоятельная работа студента		2	
		Реферат по теме: Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество	2	
2.6. Глобализация общества	Содержание учебного материала		4	1
	1	Определение глобализации, движение антиглобалистов, их цели; характерные черты глобализации; глобальные проблемы современности, их причины	2	
	Практическое занятие 4		2	
	1	Плюсы и минусы глобализации	2	2,3
Раздел III. Духовная жизнь общества			18	
3.1. Культура	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие «культура», виды культуры, их отличие; основные элементы культуры, функции культуры, виды культуры	2	
	Практическое занятие 5		2	
	1	Духовный мир человека и деятельность. Учреждения культуры.	2	2,3
3.2. Наука	Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение и развитие науки; наука и познание; функции науки; этапы научной	2	2

		карьеру ученого; тенденции развития современной науки; научная этика		
		Практическое занятие 6	2	
	1	Функции науки; методы научного познания	2	2,3
3.3. Религия		Содержание учебного материала	6	1
	1	Элементы религии; происхождение религии и их подходы; мировые религии: буддизм, христианство, ислам; суннизм и шиизм, семья и мировые религии	2	
		Самостоятельная работа студента	4	
	1	Подготовка сообщений по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры», «семья и моральные нормы»	4	
3.4. Мораль		Содержание учебного материала	2	
		Виды социальных норм. Функции и принципы морали.	2	
3.5. Образование		Содержание учебного материала	4	1
	1	Взаимосвязь образования и воспитания; уровни образования в РФ; права и обязанности участников процесса; ступени образования в РФ; традиционная и дистанционная системы обучения; недостатки	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
	1	Подготовка эссе на тему «Роль образования в жизни современного человека»	2	
Раздел IV. Экономика			34	
4.1 Понятие экономики		Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1	Задачи экономики; микроэкономика и макроэкономика: их отличия; роль производства, распределения, обмена и потребления в экономике; типы экономических систем, перспективы развития экономики РФ	2	
		Практическое занятие 7	2	
	1	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	2,3
		Самостоятельная работа студента	2	
	1	Составление глоссария по разделу «Экономика»	2	
4.2 Собственность		Содержание учебного материала	4	1
	1	Экономическое содержание собственности; виды прав на имущество; формы собственности; способы приобретения собственности и прекращение права собственности	2	
		Самостоятельная работа студента: Подготовка конспекта по теме «Конкуренция и ее виды»	2	
4.3 Производство		Содержание учебного материала	4	1
	1	Материальные потребности и их роль в жизни человека; виды экономических ресурсов; инвестирование и их виды; роль информационных ресурсов в экономике; экономическая эффективность	2	

	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме «Факторы производства»		2	
4.4 Рынок	Содержание учебного материала		4	1
	1	Обмен, способы обмена в истории человечества; инфляция виды; и ее влияние на развитие экономики; функции денег; цена, спрос и предложение; функции рынка; товар и его свойства	2	
	Практическое занятие 8		2	
	1	Товар и его свойства. Деньги.	2	2,3
4.5 Государство и экономика	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Госрегулирование экономики и его цели; средства госрегулирования экономики; бюджет и его структура; доходы и расходы в госбюджете; налог и виды налогов; функции налогов	2	
	Практическое занятие 9		2	
	1	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Подготовка доклада по теме «Экономические реформы в Российской Федерации: От экономики сырьевой к экономике инновационной»	2	
4.6. Экономика потребителя	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Права потребителя; доход и его роль в поведении потребителя; зарплата как вид дохода; форма оплаты труда; прожиточный минимум; занятость и безработица	2	
	Практическое занятие 10		2	
	1	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Россия в мировой экономике.	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Подготовка эссе на тему: «Нажить много денег - храбрость, сохранить их - мудрость, а умело расходовать их - искусство»	2	
4.7. Мировая экономика	Содержание учебного материала		8	
	1	Международное разделение труда, транснациональные корпорации, глобализация и ее проблемы	2	1
	Самостоятельная работа студента		4	
		Плюсы и минусы глобализации	4	
Всего за 1 семестр: 48+20 + 34 = 102				
Раздел V . Социальные отношения			30	
5.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала		8	1
	1	Определение, социальная структура общества и роль социальной стабильности;	2	

		социальные группы, виды; социальное неравенство и роль социального статуса; ролевой конфликт и социальная мобильность. Социальное неравенство и роль социального статуса; ролевой конфликт и социальная мобильность		
		Практическое занятие 11		
	1	Социальное неравенство и роль социального статуса	2	2,3
		Самостоятельная работа студента	6	
	1	Решение познавательных задач по теме «Конфликтология»	6	
5.2 Социальное поведение		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Поведение и социальное поведение; разновидности социального поведения; девиантное поведение, причины; социальный конфликт, контроль	2	
		Практическое занятие 12	2	
	1	Социальные движения и социальное поведение	2	2,3
5.3 Этнические общности		Содержание учебного материала	4	1
	1	Этнос и его признаки; типы этноса их отличия; значение национальности; межнациональные отношения и конфликты; этноцентризм	2	
		Практическое занятие 13	2	
	1	Роль государства в разрешении национальных противоречий	2	2,3
5.4 Семья		Содержание учебного материала	4	1
	1	Роль семьи в обществе; виды семьи; функции семьи; брак и его условия; права и обязанности супругов, родителей и детей	2	
		Практическое занятие 14	2	
	1	Законодательство РФ в семейной сфере	2	2,3
5.5 Молодежь		Содержание учебного материала	10	1,2
	1	Особенности социализации молодежи; создание семьи, молодежь и политика; экстремизм; причины экстремизма; молодежная субкультура	2	
		Практическое занятие 15	2	
	1	Молодежный экстремизм	2	2,3
		Самостоятельная работа студента	6	
	1	Анализ материалов СМИ о социальных проблемах в современной России	6	
Раздел VI. Политика			34	
6.1 Государство и политическая система общества		Содержание учебного материала	4	1
	1	Власть, ее особенности, виды власти; признаки государства; суверенитет его виды. Политическая система общества и роль государства в ней	2	
		Практическое занятие 16	2	
	1	Государство, политические партии, профсоюзы и церковь	2	2,3

6.2 Механизм государства	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Признаки механизмов государства; орган государства, его основные признаки,	2	
	Практическое занятие 17		2	
	1	Внешние и внутренние функции государства; их содержание	2	2,3
6.3 Формы правления	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие «форма государства»; форма правления	2	
6.4. Формы государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала		4	1
	1	Унитарное, федеративное государства, конфедерация; формы политического режима.	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Демократический и тоталитарный режимы	2	
6.5. Гражданское общество	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Определение, элементы гражданского общества	2	
	Самостоятельная работа студента		6	
	1	Анализ материалов СМИ о политических реформах в современной России	6	
6.6. Правовое государство	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы развития идеи правового государства; признаки. Проблемы современной России в формировании правового государства, правовое регулирование семейных отношений	2	1
6.7. Политическая идеология	Содержание учебного материала		6	1
	1	Идеология и ее роль в обществе; носители идеологии и их роль в политической жизни страны; либерализм и неолиберализм, их отличие; консерватизм и социал-демократия	2	
	Практическое занятие 18		2	
	1	Основные идеологические направления в мировой политической жизни	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Подготовка сообщений по темам: «Свободные выборы – утопия или реальность», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политика – наука, искусство и профессия».	2	
6.8. Личность и политика	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Политическая социализация причины влияние на процесс социализации; политическая культура и ее функции; принципы гражданства и способы приобретения и прекращения гражданства	2	
	Практическое занятие 19		2	

	1	Принципы гражданства и способы приобретения и прекращения гражданства	2	2,3
Раздел VII. Право			60	
7.1. Понятие права	Содержание учебного материала		4	1
	1	Признаки нормы права, основные классификации, виды; система права и отрасли права; частное и публичное право	2	
	Практическое занятие 20		2	
	1	Концепции права	2	2,3
7.2. Норма и система права	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правосознание и его структура; деформация правосознания; дефекты и правовой нигилизм; правовая культура; структура правоотношения; субъект правоотношения; правоспособность идеи; объект правоотношения	2	
	Самостоятельная работа студента		3	
	1	Норма права и ее элементы	3	
7.3. Источники права	Содержание учебного материала		4	1
	1	Законотворческий процесс, нормативно-правовые акты, прецедент, правовой обычай	2	
	Практическое занятие 21		2	
	1	Основные стадии законотворческого процесса	2	2,3
7.4. Правосознание. Правоотношение	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правовое поведение, его виды; девиантное и деликвентное поведение; правомерное поведение и его виды; правонарушение и его признаки; состав правонарушения. Презумпция невиновности, его суть. Юридическая ответственность, его виды	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Доклад по теме «Юридическая ответственность»	2	
7.5. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		8	1
	1	Конституционное право, отличия от других отраслей права. Принципы и признаки российского федерализма, состав субъектов РФ; полномочия между РФ и ее субъектами. Президент РФ, Федеральное собрание и Государственная Дума	2	
	Практическое занятие 22		2	
	1	Признаки правонарушения	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Решение познавательных задач по теме «Конституционное право»	2	
	2	Подготовка реферата по теме: «Конституция РФ – основной закон жизни государства»	2	
7.6. Государственное	Содержание учебного материала		4	1

право	1	Принципы и признаки российского федерализма, состав субъектов РФ; полномочия между РФ и ее субъектами. Президент РФ, Федеральное собрание и Государственная Дума	2	
	Практическое занятие 23		2	
	1	Принципы основ конституционного строя	2	2,3
7.7. Конституционное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конституционное право, отличия от других отраслей права. Основы конституционного строя РФ.	2	
7.8. Законодательство РФ о трудовых пенсиях	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие трудовой пенсии. Стаж в системе пенсионного страхования, его виды.	2	
	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Пенсионная реформа в РФ	4	
7.9. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие о правах человека, политические права и свободы, международное законодательство по правам человека	2	
	Практическое занятие 24		2	
	1	Конституция РФ и права и свободы человека и гражданина	2	2,3
	Содержание учебного материала		6	1
7.10. Административное право	1	Органы исполнительной власти, административная ответственность, административное правонарушение	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Состав административного правонарушения	2	
	Содержание учебного материала		6	1
7.11. Гражданское право	1	Предмет гражданского права, субъекты гражданских правоотношений, гражданская правоспособность, юридическое и физическое лицо; наследственное право.	2	
	Практическое занятие 25		2	
	1	Основные понятия гражданского права	2	2,3
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Основные положения наследственного права	2	
	Содержание учебного материала		4	1
7.12. Трудовое право	1	Понятие о трудовом праве, трудовой договор, рабочее время, работодатель, трудовые споры	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Трудовые споры и их разрешение	2	
	Содержание учебного материала		2	1
7.13. Уголовное право	Содержание учебного материала		2	1

	1	Предмет и субъекты уголовного права, принципы уголовного права, преступление, необходимая оборона, крайняя необходимость	2	
Экзамен				
ВСЕГО за 2-й семестр:		52 + 30 + 41 = 123		
			Всего:	225

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, интерактивная доска мел, информационные стенды

Технические средства обучения: ИКТ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. – М: Академия, 2017. – 528 с.
2. Обществознание 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018. 350 с.
3. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – 335 с.
4. Энциклопедия для детей. Том 21.Общество.ч 1. Экономика и политика/Глав. ред. В.А. Воронин. – М.: Аванта+, 2002.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Закон РФ «Об образовании» 10 июля 1992 г.
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	

<p>государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>Метапредметные:</p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.</p>
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	
<p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
<p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
<p>Предметные:</p>	
<p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	
<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>